МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мурманский арктический государственный университет» (ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.18.07 История русской литературы XX века и новейшего времени

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) Русский язык. Литература

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель:

Бакула В.Б., к. филол. н., доцент, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры филологии и медиакоммуникаций Социально-гуманитарного института (протокол № 7 от 23.03.2021 г.)

Зав. кафедрой

подпись

Саватеева О. В. Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) –

Сформировать представление об основных особенностях русской литературы XX – XXI века.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: историю русской литературы XX века Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История русской литературы XX в. и новейшего времени» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профили) Русский язык. Литература.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ **АСТРОНОМИЧЕСКИХ ВЫДЕЛЕННЫХ** HA КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ \mathbf{C} ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ **УЧЕБНЫХ** (ПО ВИЛАМ ЗАНЯТИЙ) HA САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, или 252 часа. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа		IX	ивной	Кол-во часов на СРС				
				ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу	Кол-во часов на контро ль	Форма контроля
5	9	4	144	30	54	-	84	16	60	1	-	
5	A	3	108	10	20	-	30	-	51	-	27	экзамен
Ит	ого:	7	252	40	74	-	114	16	111	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

No		Конта	ктная раб		<u>e</u>			
п/п	Наименование раздела, темы	ЛК	ПР	ЛБ	Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на
1	Общая характеристика русской литературы XX века	4	8	-	12	8	20	
2	Изображение революции и гражданской войны в отечественной литературе XX века.	10	10	-	20	8	20	
3	Идейно-художественные искания русской литературы XX века	16	30	-	46	-	40	
4	Современная отечественная литература	10	26	-	36	-	31	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	40	74	-	114	16	111	27

Содержание дисциплины (модуля)

Общая характеристика русской литературы XX века: основные этапы развития, жанровое многообразие, темы, идеи, образы. Закономерности развития русской литературы XX века.

Литература и русская революция. Отражение исторических событий в литературе XX века. Революция, гражданская война, проблема выбора, трагедия личности во время исторических катаклизмов в произведениях русских писателей первой половины XX века: Фадеева, А.Н. Толстого, Горького, Бабеля, Шолохова, Солженицына, Булгакова, Платонова, Пастернака и др.

Идейно-художественные искания русской литературы XX века. Размышления о человеке, его свободе, соотношении рационального, иррационального в личности и творчестве писателей первой половины XX века: А.И. Куприна, И.А. Бунина, А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой, В.В. Маяковского, М. Горького, Л. Андреева, М.А. Булгакова, А.П. Платонова и др. Тема Великой отечественной войны в литературе XX века. Русская литература периода «оттепели», основные тенденции, темы, проблемы, идеи. Проблема народного характера в произведениях Ф. Абрамова, В. Шукшина, В. Белова, В. Распутина, А. Солженицына, В. Астафьева.

Современная отечественная литература: оснвные особенности, тенденции. Художественные поиски драматургии второй половины XX века (драматургия Арбузова, Розова, Володина, Вампилова, Петрушевской, Радзинского, Слаповского и др.) Нравственные проблемы современности в прозе второй половины XX века - нач. XXI века Тема исторической правды в прозе. Массовая литература конца XX - нач. XXI века, причины ее формирования, особенности, тематика. Поэзия второй половины XX века - нач. XXI (И.Бродский, Е. Евтушенко, Р. Рождественскитй, А. Вознесенский, А. Дементьев, Б.Окуджава, Н. Рубцов, В. Высоцкий, Б. Ахмадулина и др.). Постмодернистская литература конца XX века, ее социальные корни, идейно-художественное своеобразие.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература

1. Кременцов, Л.П. Русская литература в XX веке. Обретения и утраты: учебное пособие / Л.П. Кременцов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 224 с. - Библиогр.: с. 218-220. - ISBN 978-5-9765-0008-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103800

Дополнительная литература

2. Горбачев, А.Ю. Русская литература XX - начала XXI века. Избранные имена и страницы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Горбачев. - Минск : ТетраСистемс, 2011. - 224 с. - ISBN 978-985-536-184-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78398

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

• Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com/;

ЭБС издательства «ЮРАЙТ» https://biblio-online.ru/;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ.

- 1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- 2. Электронная база данных Scopus
- 3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

- 1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/
- 2. OOO «Современные медиа технологии в образовании и культуре». http://www.informio.ru/

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.